

Sociaal emotionele ontwikkeling (SEO)

Kinderen zijn de toekomst. Daarom is het van groot belang dat wij het onderwijs en de ondersteuning bieden die zij nodig hebben en die aansluit bij de toekomst waar zij voor staan. Dit betekent dat onderwijs zich niet primair richt op een meetbaar, prestatiegericht resultaat maar dat we ons ook richten op het vermogen van kinderen om met fysieke, emotionele en sociale uitdagingen in hun leven om te gaan en waar mogelijk zelf de regie voeren. In ons beleidsplan hebben we dit vorm gegeven en in deze special ontvangt u aanvullende informatie.

Kernwaarden

Onze kernwaarden geven aan waarvoor we staan, wie we zijn en vooral wie we willen zijn. Ze geven richting aan onze keuzes en handelingen en vormen het fundament van onze organisatie. We werken samen in een omgeving die veilig is en waarin we ons blijven ontwikkelen. Een omgeving waar iedereen met plezier naartoe komt



en respectvol met elkaar omgaat, rekening houdend

met elkaars verschillen. Een omgeving waar we ruimte krijgen om trots op onszelf en elkaar te zijn.

Onze vijf kernwaarden zijn:

- 1) Plezier;
- 2) Veiligheid;
- 3) (Zelf)vertrouwen;
- 4) Respect;
- 5) Ontwikkeling.

Plezier

We zijn betrokken, enthousiast en nieuwsgierig. We zorgen met elkaar voor een fijne en open sfeer waarin we met plezier met elkaar samenwerken. We sluiten aan bij de mogelijkheden, belangstelling en belevingswereld van de kinderen

Veiligheid

We voelen ons veilig en durven onszelf te zijn. We laten elkaar in de waarde en accepteren elkaars verschillen. Kinderen en medewerkers ontwikkelen zich beter in een fijne veilige omgeving

(Zelf)vertrouwen

We zijn trots op onszelf en elkaar. We durven ons kwetsbaar op te stellen en hebben vertrouwen in onszelf, elkaar en de omgeving.

Respect

We gaan respectvol met onszelf, elkaar en de omgeving om. We waarderen en respecteren

elkaars verschillen en hebben aandacht voor elkaar.

Ontwikkeling

We nemen zelf verantwoordelijkheid om te ontwikkelen. We hebben een open houding en stellen vragen. We geven elkaar ruimte om te groeien, stimuleren elkaar en leren van en met elkaar.

Op basis van de kernwaarden worden er in de groepen, samen met de kinderen, afspraken gemaakt. Deze afspraken vormen steeds de basis voor de gesprekken in de groep. De kernwaarden zijn expliciet uitgewerkt in een visueel en zijn zichtbaar in de groep.

Liedjes



Om de kernwaarden op verschillende manieren aan bod te laten komen heeft theatergezelschap "Troef" voor elke bouw een liedje geschreven met daarin de kernwaarden verwerkt. Aan het begin van het schooljaar worden de liedjes per bouw aangeleerd.

Groep 1/2: Iedereen een superheld.

Groep 3/4: Onze klas.

Groep 5/6: Moet je horen wat ik kan.

Groep 7/8: Geen trobbies.

Op www.troef-theater.nl/ikcbinnenstebuiten kunt u de liedjes luisteren.

Verhalen



Er zijn ook verhalen geschreven passend bij de verschillende kernwaarden. In iedere periode van ongeveer 6 weken staat er een kernwaarde centraal. Het bijpassende verhaal wordt voorgelezen en leerkrachten gaan erover in gesprek met de kinderen. In de groepen 1-4 zijn de verhalen ook vertaald naar een praatplaat.

Emotiemeter

Hoe voel je jezelf?



Tijdens de schoolperiode zijn kinderen in staat om gevoelens te ervaren en er een waarde aan toe te kennen. Veel praten en lezen over gevoelens zal maken dat ze meer gevoelens leren (her)kennen en verwoorden. Kinderen willen in deze periode ook graag weten waarom ze zich voelen zoals ze zich voelen. Ze willen uitleg krijgen. Het is belangrijk om deze gevoelens te vertalen

naar emoties. Het is ook van belang dat de kinderen de emoties kunnen uiten en bespreken (als ze dit zelf willen). Dat doen ze in iedere groep met behulp van de emotiemeter.

Als gedrag ongewenst is



Op het IKC vinden wij het belangrijk om het gewenste gedrag (het gedrag dat wij graag willen zien bij kinderen) te benoemen. Hier tegenover staat dat wij zoveel mogelijk ongewenst gedrag negeren. Het negeren van ongewenst gedrag is een techniek om probleemgedrag te verminderen. Door het negeren van het ongewenste gedrag wordt er zo min mogelijk negatieve aandacht gegeven door de leerkracht aan het kind.

Om deze werkwijze van het benoemen van gewenst gedrag en het zoveel mogelijk negeren van ongewenst gedrag uit te voeren in de praktijk maken wij gebruik van een time-out systeem. Dit wordt uitgebreid beschreven in ons plan voor ongewenst gedrag. Dit plan vindt u

binnenkort ook op de website www.ikc-binnenstebuiten.nl

Specialisten in the house

In de personen Niki van de Sar-Rinken en Toke Neijenhuis zijn er twee medewerkers die vanuit hun specialiteit en expertise medewerkers en kinderen begeleiden bij vraagstukken op dit terrein.

Welbevinden

In december worden jaarlijks de sociaal-vragenlijsten afgenomen bij de kinderen van groep 5 t/m 8. De opbrengsten worden ook gedeeld met de inspectie.

En nog meer....

Op IKC Binnenstebuiten bestaat er voor de medewerkers de mogelijkheid om zich verder te professionaliseren. Dit kan b.v. in het aanbod "groepsgeeluk" uit het leerlab van Wonderwijs. In het leerlab zijn ook andere specifieke opleidingen opgenomen die gerelateerd zijn aan het pedagogisch klimaat.



Visueel IKC koersplan 2025-2029

In de nieuwe visual voor de komende jaren vindt u b.v. onze kernwaarden terug als vuurtorens die ons "leiden" naar veilige havens. De visual vindt u groot uitgewerkt bij de ingang van het hoofdgebouw.



Jaarplanning

Augustus-september	<ul style="list-style-type: none"> - Start schooljaar SEO weken (kennismaken met elkaar en groepsafspraken maken) - Introductie emotiemeter - Kernwaarden staan centraal - De liedjes over de kernwaarden worden aangeleerd - Verhalen worden verteld en voorgelezen - Kernwaarden (visual) zijn zichtbaar in de groep
september-december	<ul style="list-style-type: none"> - Bijeenkomst: het 9-jarige kind op 23 september 2025 - Kernwaarden staan centraal - In de groepen 5 t/m 8 worden de vragenlijsten sociale veiligheid afgenomen
Januari-juni	<ul style="list-style-type: none"> - Na de kerstvakantie SEO weken - Kernwaarden staan centraal - Kinderen volgen in hun ontwikkeling (leerlingvolgsysteem iep) en rapportage