

## Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO)

Ontwikkelingsgericht Onderwijs, afgekort 'OGO', is ontstaan in de jaren tachtig onder de namen Startblokken en Basisontwikkeling (voor kinderopvang en kleuters) en doorontwikkeld voor groep 3 t/m 8 van het primair onderwijs. Het concept is gebaseerd op de cultuurhistorische theorie van onder andere de Russische psycholoog Lev Vygotskij.

## Onze visie

Kinderen leren het meest wanneer ze zich betrokken voelen en betekenis ervaren. Ontwikkelingsgericht onderwijs stimuleert brede ontwikkeling: cognitief, sociaal en emotioneel. We creëren een rijke leeromgeving waarin kinderen samenwerken, ontdekken en groeien. Bij IKC Binnenstebuiten geloven we dat leren meer is dan kennis vergaren. Het gaat om nieuwsgierigheid, betrokkenheid en het ontwikkelen van vaardigheden die kinderen nodig hebben om vol vertrouwen deel te nemen aan onze samenleving; **"LEREN LEVEN IS HET LEVEN LEREN"!**

## Kernwaarden

Onze kernwaarden sluiten ook aan bij het OGO. We geven aan waarvoor we staan, wie we zijn en vooral wie we willen zijn. Ze geven richting aan onze keuzes en handelingen en vormen het fundament van onze



Ontwikkelingsgericht onderwijs.

Onze vijf kernwaarden zijn:

- 1) Plezier;
- 2) Veiligheid;
- 3) (Zelf)vertrouwen;
- 4) Respect;
- 5) Ontwikkeling.

Voor meer informatie over de Kernwaarden verwijzen we u graag naar de special SEO op:

[www.ikc-binnenstebuiten.nl](http://www.ikc-binnenstebuiten.nl)

## Visueel IKC

### Koersplan



Onze missie, visie, Kernwaarden en ons concept is uitgewerkt in een visueel. Deze vindt u in de hal van het hoofdbouw.

## Startblokken (opvang)

Hier gaat het over spelenderwijs leren. Startblokken is een programma voor jonge kinderen binnen Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Het draait om betekenisvol spel: leren gebeurt in thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de jonge kinderen. Zo ontwikkelen ze taal, sociale vaardigheden en zelfstandigheid.

## Thematisch werken

We werken met thema's die aansluiten bij de leefwereld van kinderen. Deze thema's verbinden verschillende vakgebieden en maken leren betekenisvol. Denk aan onderwerpen zoals *Ons lijf*, *Kunst*, *Burgerschap enzovoort*. Binnen elk thema krijgen kinderen ruimte om te onderzoeken, te spelen en hun eigen vragen te stellen.



## Spel als leermiddel

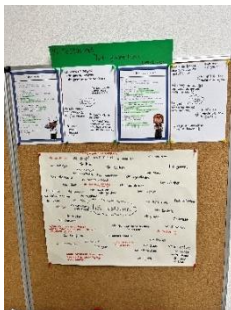
Spel is een krachtige motor voor ontwikkeling. In spel oefenen kinderen in de

onderbouw taal, rekenen, sociale vaardigheden en creativiteit. Ook in de hogere groepen blijft spel belangrijk: het stimuleert samenwerking, probleemoplossend denken en zelfvertrouwen.



## Onderzoekend leren

Nieuwsgierigheid staat centraal. Kinderen leren vragen stellen, informatie verzamelen en samen oplossingen bedenken. Zo ontwikkelen ze niet alleen kennis, maar ook vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken en doorzetten.



## Startactiviteiten

Ieder thema starten we met verschillende activiteiten om de kinderen kennis te laten maken met het thema en de nieuwsgierigheid op

te wekken. Je kunt denken aan een filmpje, een voorstelling, een tekstfragment, enzovoort.

## Van binnen naar buiten

In de directe leefomgeving van de school valt een heleboel te onderzoeken en te beleven. De geschiedenis van een kind begint in zijn kleine leefomgeving: thuis! En als je naar school gaat wordt die omgeving steeds groter. We gaan er dan ook graag op uit om kennis te maken met de buitenwereld in de vorm van excursies. We halen de buitenwereld ook naar binnen door bijvoorbeeld gastsprekers.

## HOREB

Met Horeb volgen we de ontwikkeling en betrokkenheid van kinderen. Dit instrument helpt ons om het onderwijs af te stemmen op wat ieder kind nodig heeft. Zo zorgen we dat elk kind zich gezien en gehoord voelt.

## Sociaal culturele praktijk

We bereiden kinderen voor op actieve deelname aan de samenleving. Elke praktijk omvat verschillende, samenwerkende rollen. Denk bijvoorbeeld aan de winkelpraktijk met onder andere de rollen van cassière, vakkenvuller,

klant, manager, het museum of het ziekenhuis. Elke rol heeft een bijbehorende activiteit met instrumenten, noodzakelijke kennis, vaardigheden, en waarden. We helpen de kinderen om op hun eigen manier zulke rollen te spelen/onderzoeken.



## Zin in lezen

In het schooljaar 2024-2025 zijn we in samenwerking met "De Activiteit" een verdiepend scholingstraject gestart rondom lezen. Hierin staan motivatie, woordenschat, leestechiek en begrip centraal. In schooljaar 2025-2026 krijgt dit in alle groepen een vervolg. Voor meer informatie:

<https://www.zininlezen.com/achtergrond/>.

